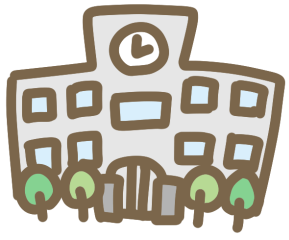


子どもたちに誇りと希望、そして夢を

1 確かな絆で結ばれた地域とともにある学校づくり



- (1) 校長のリーダーシップと地域・保護者・学校の三者の協働
- (2) 学校運営協議会制度の活用・目標協働達成の推進
- (3) 「宇佐市教育の日」の授業公開、「土曜授業」での保護者・地域との連携
- (4) 地域の核として情報の発信と収集



2 生きる力を育む学校教育の推進

確かな学力

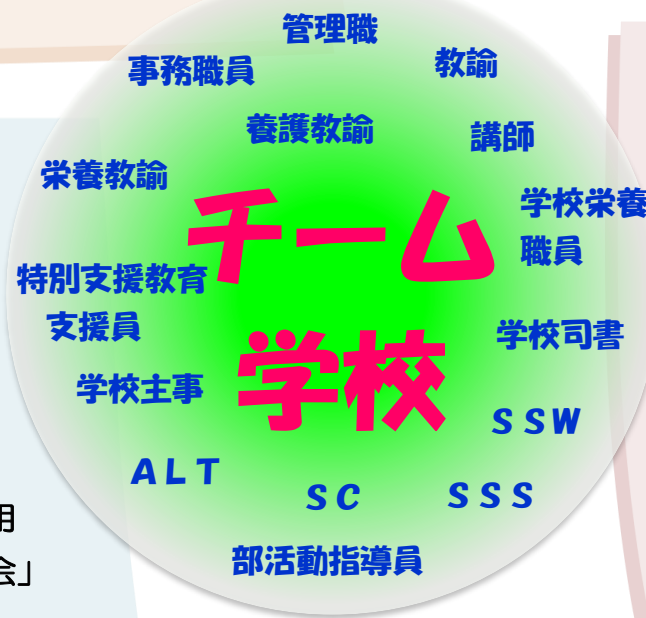
- (1) 児童等が主体的に学ぶ魅力ある授業の創造
 - ・「新大分スタンダード」の推進
 - ・各校「指導案集」の作成
- (2) 個に応じた指導の充実
 - ・児童生徒による「授業評価」に基づく授業づくり
 - ・「個人カルテ」の構築
- (3) 特別支援教育の推進
 - ・「個別の指導計画」に基づく指導
 - ・教育補助員の活用

健やかな体

- (1) 「R1テスト（走力+1種目）」の継続・発展
- (2) 日常的な体力づくり
 - ・一校一実践
- (3) 魅力ある体育授業づくり
 - ・「小中合同研修会」「体育専科教員の活用」
- (4) 「食育」「歯と口の健康教育」による健康推進
 - ・栄養教諭による訪問指導
 - ・はみがき指導、フッ化物洗口

校種間連携の推進

- (1) 中学校ブロック連携
 - ・「めざす子ども像」の共有
 - ・互見授業の計画的な実施
- (2) 幼保小の連携
 - ・スタートカリキュラムの効果的な活用
 - ・「幼保小連携研修会」「幼児教育研修会」の継続実施
- (3) 中高連携
 - ・「ジョイント授業」「中高校長連絡協議会」



豊かな心

- (1) 感性を磨き、心に響く共同的な活動、自己存在が感じられる指導の充実
- (2) 「耐える力」「継続する力」「継承していく力」の育成
- (3) 「いじめ・不登校対策委員会」を軸に、「チーム学校」による未然防止と根絶
- (4) SSW、SCや地域ネットワークによる多様な児童生徒支援

安全・安心の確保

- (1) 危機等発生時対処要領の周知と訓練の実施
- (2) 自ら危険を回避できる安全・防災教育の推進
- (3) スクールガード体制の確立
- (4) 児童生徒の心のケアや職員のメンタルヘルスへの早期対応
- (5) 勤怠管理の徹底と指導、「学校運営協議会制度」における協議



3 信頼される教職員の育成

- (1) 研修の機会の充実
 - ・「教科指導力」「マネジメント能力」を高める研修
 - ・「近隣中学校合同研修部会」による授業力の向上と底上げ
- (2) 校内研修の内容の充実
 - ・服務規律保持の強化と徹底
 - ・校内教科部会の日課表への位置づけ