平成31年度 学校教育重点方針

宇佐市教育委員会

### 確かな絆で結ばれた地域とともにある学校づくり



- (1) 校長のリーダーシップによる芯の通った学校組織の構築
- (2) 小規模校における合同授業・遠隔授業等の推進
- (3) 学校運営協議会制度の活用・目標協働達成の推進
- (4)「宇佐市教育の日」の授業公開、「土曜授業」での保護者・地域との連携
- (5) 地域の核として情報の発信と収集



### 生きる力を育む学校教育の推進

### 確かな学力

#### (1) 児童等が主体的に学ぶ魅力ある授業の創造

- ・「学びに向かう力」と
- 「思考力・判断力・表現力」を育む授業
- ・「新大分スタンダード」の深化 「教科担任制」等による指導の工夫
- 各校「指導案集」の作成
- ・基礎的読解力の定着

#### (2) 個に応じた指導と学ぶ意欲の育成

- ・児童生徒による「授業評価」に基づく授業づくり
- ・「個人カルテ」の構築

### (3) 特別支援教育の推進

- ・「個別の指導計画」に基づく指導
- 特別支援教育支援員・教育補助員の活用

### 校種間連携の推進

#### (1) 中学校ブロック連携

- ・「めざす子ども像」の共有
- ・9年間の「系統性」「発展性」を考慮した指導・支援
- ・互見授業の計画的な実施

### (2) 幼保小の連携

- ・つけたい力の共有と幼児教育の質の向上 ・スタートカリキュラムの効果的な活用
- ・「幼保小連携研修会」の実施
- (3) 中高連携
- ・「ジョイント授業」「中高合同連絡会」

(4) 小中高一貫教育の推進

### 健やかな体

- (1) 「R1テスト (走力+1種目)」の継続・発展
- (2) 日常的な体力づくり
- 一校一実践

#### (3) 魅力ある体育授業づくり

- ・「小中合同研修会」「体育専科教員の活用」
- (4)「食育」「歯と口の健康教育」による健康推進
  - ・栄養教諭による訪問指導
- ・はみがき指導、フッ化物洗口

### 豊かな心

### (1) 人権意識の高揚と差別の解消をめざす人権教育の推進

- ・全ての人権問題について、問題解決の主体者となる 児童・生徒の育成
- 「いじめ・不登校対策委員会」を軸にした 「チーム学校」による未然防止と根絶
- ・SSW、SC、地域児童生徒支援コーディネーター等による 多様な児童生徒支援

#### (2) 共感的人間関係を育てる心の教育の推進

- ・感性を磨き、心に響く共同的な活動、自己存在感が 感じられる指導の充実
- ・「耐える力」「継続する力」「継承していく力」の育成 ・いのちの大切さを実感させる「いのち・心の教育」

### 安全・安心の確保

- (1) 児童等のいのちと安全を守る「危機等発生時対処要領」の徹底と訓練の実施
- (2) 自ら危険を回避できる安全教育と防災教育コーディネーターを中心とした防災教育の推進
- (3) 保護者・地域と連携したヘルメット着装に向けた取組の推進
- (4)「学校運営協議会制度」等を活用し、保護者・地域と連携した安全な環境づくり
- (5) 児童生徒の心のケアや職員のメンタルヘルスへの早期対応
- (6) 勤怠管理の徹底と指導

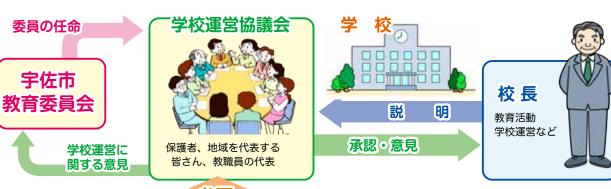
### 信頼される教職員の育成

#### (1) 研修の機会の充実

- ・「教科指導力」「マネジメント能力」を高める研修
- ・「近隣中学校合同研修会」による授業力の向上
- (2) 校内研修の内容の充実
- ・服務規律保持の強化と徹底
- ・校内教科部会の日課表への位置づけ

### 地域とともにある学校づくりを目指す一つミュニティ・スクールについて

宇佐市では、平成30年度より市内全ての学校にコミュニティ・スクールを導入しました。



### 保護者・地域の皆さん

学校環境・家庭教育など

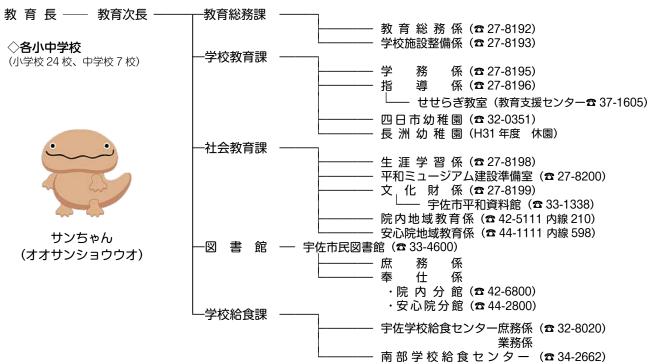




### コミュニティ・スクールって?

コミュニティ・スクールとは、「学校運営協 議会」を導入した学校のことで、地域の皆 さんの声を学校運営に反映させながら、地 域と学校が同じ目標を持って、力を合わせ て地域の子供たちを育むための仕組みです。

### □教育委員会事務局の行政組織(平成31年4月1日)



### [表紙掲載の写真紹介]

ハワイ短期留学	宇佐子ども 体験教室	南院内小放課後 チャレンジ教室 (書道)
中学生職場体験 (図書館)		学校給食に使用する クロダマルの収穫体験

宇佐市教育行政方針は、市のホームページ に掲載しています。

### http://www.city.usa.oita.jp

宇佐市教育行政方針に対する点検・評価に 関する報告書についても公開しています。

### 11月の第3日曜日 うさ教育・家庭・読書の日

定 宇佐市教育委員会

地 〒879-0492 宇佐市大字上田 1030-1

■ TEL/FAX (0978) 27-8192 / 33-2670 ▲

行 平成31年4月

## 平成31年度

# 字佐市教育行政方針

大人が学び、子どもたちが学ぶ教育の郷



第二次宇佐市総合計画前期基本計画の第5章「個性豊かな人材と文化を育 むまち | の趣旨を踏まえ、『大人が学び、子どもたちが学ぶ教育の郷』を目指 し、平成27年度から10年先を見通した本市の教育行政の方向や施策を示 すため策定した「宇佐市教育振興基本計画」が「宇佐市教育行政の大綱」に 承認されています。宇佐市教育委員会では、この「教育大綱」に沿って、生 涯にわたって共に学びあえる学習機会の充実に向け取り組んでおります。

「宇佐市教育行政方針」は、この基本計画に沿って、当該年度に取り組む施 策を体系化するとともに、具体的事業内容を明示するなど、教育行政の方向 を示しております。

宇佐市教育委員会

「宇佐市が目指す教育」を実現していくための

### 3つのビジョンと10の取組の方向

### 「取組の方向」に基づく

1 教育委員会の活性化

3 安全・安心な学校づくり

4 学校施設・設備の充実

学習環境の整備・充実

7 地域に開かれた学校づくり

特別なニーズに対応した教育の推進

5 教育内容の充実

学校給食の充実

11 小中高連携教育の充実

13 生涯学習施設・設備の充実

14 生涯学習活動機会の拡充

17 青少年育成関係組織・体制の充実

19 地域「協育力」向上支援の充実

15 図書館サービスの充実

18 健全な社会環境づくり

20 家庭教育支援の充実

21 人権尊重社会の推進

22 人権総合対策の推進

25 戦争関連資料の収集

23 資料館の整備

24 遺構群の整備

16 読書活動の推進

12 奨学制度による支援

2 幼児教育の充実

就学前教育

教育委員会の充実

義務教育

特別支援教育

10 特別支援教育環境の充実

高等学校教育

生涯学習

学びのセーフティ ネットの構築

社会を生き抜く

力の養成

絆づくりと 活力ある コミュニティの形成

人権教育・啓発

青少年育成

平和ミュージアム

文化財

26 文化財の調査と保護

27 文化財の整備と活用

28 郷土資料の収集と保存

30 文化財愛護の啓発と普及

29 伝統文化の保存と継承



### 教育内容の充実

### ■ 確かな学力

- 少人数指導、習熟度別指導、小学校における教科担任制等の推進
- 2学力向上支援教員・習熟度別学習指導教員等の配置
- 3各種学力・学習状況調査の実施及び結果分析と実践
- 母ふるさと教育・外国語教育(活動)・情報教育・キャリア教育の推進
- 5個に応じた特別支援教育の充実 6 土曜授業の活用
- 7安心院、院内地区での文科省指定小中高連携教育の推進、高校とのジョ イント授業
- 8学校司書の配置と図書館ボランティアによる学校図書館の充実
- 9 複式授業改善臨時講師、多人数学級支援教員の配置
- 中学生短期留学事業の推進
- I C T 教育環境の整備

### 豊かな心

- ●道徳教育の推進
- ②人権教育の充実
- 3児童会・生徒会活動の活性化
- ④「いじめ・不登校対策委員会」の定例開催 によるいじめや不登校の未然防止・解消
- **⑤**「せせらぎ教室」と連携した学校復帰支援及 び社会的自立支援の実施
- ⑥スクールソーシャルワーカーの効果的な活用

### ■ 健やかな体

- ●なわとび等を使った「一校一実践」による体力づくりの推進
- ②体育、外遊び等による体力・運動能力の向上
- ③歯と□の健康教育の推進
- 4家庭・地域と連携した食育の推進
- 5 学校給食における地産地消の取り組みの推進

### 🚄 教育関係職員の育成

### ■研修機会の充実

- ●「教務主任研修会」「生活指導主任・生徒指導主事研修会」 「幼保小連携研修会 | の開催
- 2 「教科指導能力」「危機及びリスクマネジメント能力」の向上のための 研修参加
- 3 「近隣中学校合同教科研修部会」、「高校との教科別授業研修会」の促進
- 4 教育委員会事務局職員の研修機会の充実

#### ■ 校内研修の充実

- ●子どもと向き合える時間を確保するための研修や行事、学校組織等 の精選及び見直し
- 2 互見授業や校長等の授業観察及び指導を活かした校内研修の充実
- 3教職員評価システムと学校評価を関連させた効果的な運用
- 4服務規律保持の強化と徹底

# 5つの「学びの「学

### 字佐らしい教育の推進

私たちのまちは、豊かな自然と宇佐神宮をはじめ、石橋群や鏝絵など 豊富な歴史・文化遺産が残るまちです。このような恵まれた環境の中で、 子どもたちや市民が歴史や文化遺産に誇りを持ち、生涯にわたり共に学 びあえる学習機会の充実を図ります。

そして子どもたちや市民が「ふるさと宇佐」を愛し、誇りと自信をもっ て、国際社会に羽ばたいていける人材とともに、宇佐で活躍できる人材 づくりを行います。

### 宇佐で学び、宇佐に誇りを持つ

- 開かれた教育委員会づくり
- コミュニティ・スクールの充実
- ふるさと教育の推進
- 文化の伝承・戦争遺跡を活かした平和学習
- 親子で読書習慣活動の推進
- ふるさと給食の継続



宇佐学マンガシリーズ



小・高の連携

(ゲストティーチャー活用)

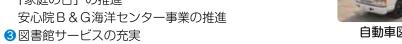
# 5 生涯を通じて学び育つ活動を支援 学校・家庭・地域の協育力の向上

### ■「確かな絆で結ばれた地域とともにある学校づくり」の推進

- ●「宇佐市教育の日」の学校公開や「土曜授業」を活用し、保護者や地域と確か な絆で結ばれた学校づくり、まちづくり協議会との連携
- 2学校運営協議会制度や学力向上会議の活用
- 3 放課後に地域住民の支援で子どもの体験活動を行う「小学生チャレンジ教室」
- →協育コーディネーターを配置し、地域の方々を講師として学校に招き、児童生 徒の学びのサポート
- **⑤**中学生の学習習慣の確立、学習意欲の向上を図るため、公民館等を活用し、自 主学習を行う「中学生学び応援教室」の推進

### ■ 学び育つ各世代への学習・活動支援

- ●各世代の活動の場づくりの支援及び活動推進 公民館の高齢者学級、婦人学級等各学級・講座の推進 社会教育集会所等の活動充実及び人権教育・学習の推進 PTA等社会教育関係団体及び関係機関との 協働ネットワーク化推進
- ② 青少年健全育成の推進 学校・家庭・地域社会の連携・協働の推進 「家庭の日」の推進



自動車図書館

公民館講座

(山野草教室)

図書館IC化、資料の収集・整理の充実、図書館資料と施設機能の活用 情報発信の充実、自動車図書館の市内全域サービスの推進 4 読書活動の推進

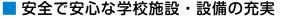
「第三次宇佐市子ども読書活動推進計画」の実施 「うさ教育・家庭・読書の日」の推進 読書環境づくりの拡充、図書館事業・行事の充実



### 安全・安心な学校づくり

### ■ 安全で安心な学校づくり

- 小学校遊具点検整備事業
- ②学校安全計画、学校保健計画の策定
- ③防災教育及び避難訓練の実施
- ④児童生徒、教職員の健康診断及び基本健診の実施
- **5**各学校の適正な校務分掌及び相談体制の充実
- 6 学校における労働安全衛生管理の充実



- 第3次宇佐市立学校教育施設整備計画に基づく整備 (空調設備の整備等、プール施設の整備等)
- 2 学校施設環境整備活動支援事業
- 3 学校環境衛生基準に基づく検査実施

### 学校給食の充実

- ●食材の安全性の確保
- 2 「宇佐市学校給食衛生管理基準ガイドライン」の徹底
- 3食物アレルギー対応食への取組み
- 4 栄養教諭、学校栄養職員を活用した食育の推進
- ⑤給食フェスタの開催



ブロック塀

安全対策工事

(四日市北小)

試食メニュー



### 字佐市の歴史、文化財の 保存・継承・活用

### ■文化財の整備と活用

- 史跡法鏡寺廃寺跡保存整備
- ②宇佐海軍航空隊跡等保存整備·資料収集

### ■ 宇佐学マンガシリーズの活用

- ふるさと教育、生涯学習等での活用
- 戦争遺跡を活かした平和学習
- 城井遺跡発掘作業 ● 平和のともしび(市史跡城井1号掩体壕) ■ 宇佐市平和ミュージアム(仮称)建設の推進
- 資料館の整備

平和ミュージアム(仮称)資料館建設の推進

2 遺構群の整備

第2次宇佐海軍航空隊跡保存整備計画の推進 平和ツーリズム事業の推進

3戦争関連資料の収集

### ■文化財愛護の啓発と普及

- ●文化財愛護少年団(宇佐·和間文化財愛護少年団) 及び伝統文化の継承や史跡の保存活用に取り組む 団体の育成
- 2字佐の歴史や文化財について学ぶ 「宇佐学講座」の開催
- 3文化財防災デーの実施



ガイド養成講座