## 平成27年度学校教育方針



- 人権感覚を養い、各種研究団体と連携した指導
- ・感性を磨き心に響く道徳教育、個性の伸長を図
- ・自主的自治的な活動を行う児童会・生徒会活動
- ・「いじめ・不登校対策委員会」の定例化による 問題行動の未然防止、根絶
- ・「欠席者連絡シート」の活用による

## 危険等発生時対処要領の周知と

- できる安全・防災教育の推進 ・保護者・地域住民と連携した
- スクールガード体制の確立 ・児童生徒及び職員の心身の健康保持・
- 増進を図るための「学校保健計画」の
- 児童生徒の心のケアや職員のメンタル ヘルスへの早期対応

- ・体力の向上をめざした「学校一実践」の
- ・体育の専門性、外遊び等による体力・運 動能力の向上
- ・家庭・地域との連携

## 確かな学力

- 児童生徒が主体的に学ぶ魅力ある授業の創造 「新大分スタンダード」の推進
- 個に応じた指導の充実と学ぶ意欲の育成
- キャリア教育の推進
- 特別支援教育の推進 (「個別の支援・指導計画」の充実及び
  - 「保幼小連絡協議会」(仮称)の実施
- ・中学校ブロック内連携のさらなる推進 9年間を見通した指導の工夫 ・学習習慣の確立 ・両院地区での小中高一貫教育の 土曜授業の活用
  - 新研究の推進 「ジョイント事業」における中高の

# 合同授業の実施

- 取り組みの充実
- ・栄養教諭等と連携した食に関する指導の
- 「食育全体計画」「年間指導計画」の作成

## 「早寝、早起き、朝ごはん」

- ふるさと教育、外国語活動、情報教育、
  - ・保幼小の一層の連携の推進
  - - ・小中間の互見授業の計画的な実施

# 生きる力を育む学校教育の推進

### 目標協働による 特色ある学校づくり

- (1) 校長がリーダーシップを発揮し、組織的で活力 あふれた学校
- (2) 「土曜授業」「宇佐市教育の日」等の学校公開 (3) 学校関係者評価の充実、第三者評価の検討
- (4) 学校評議員制度や学力向上会議の活用
- (5) 地域の核としての学校

## 信頼される教職員の育成

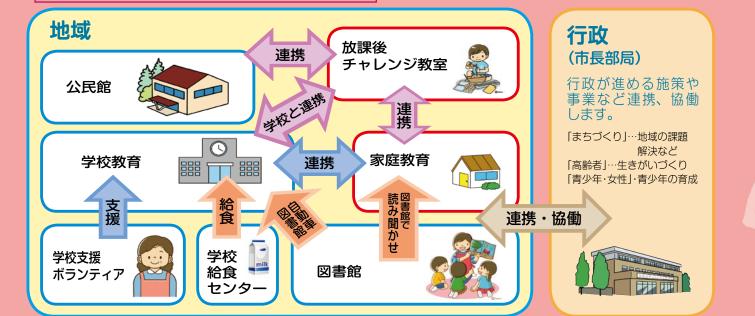
#### ) 研修機会の充実

- 「教務主任研修会」「生徒指導主任研修会」 「授業力向上研修会」の開催
- 「教科指導能力」「コミュニケーション能力」
- 「マネジメント能力」の向上をめざしての研修参加 各教科部会での研究成果の活用
- ・中学校教科部会の充実、及び近隣中学校との教科 合同研修の実施

#### (2) 校内研修の充実

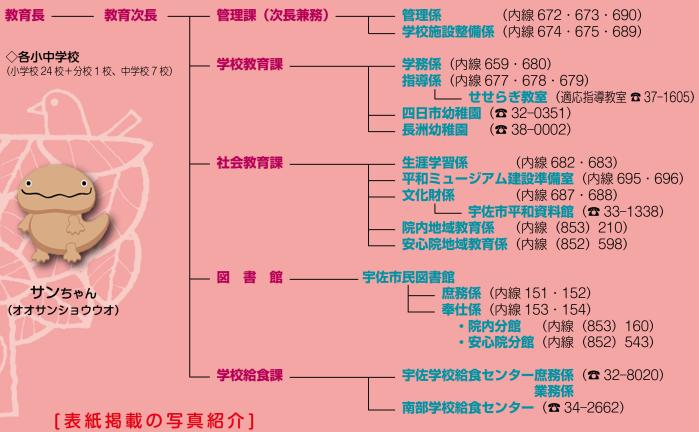
- 互見授業や校長等の授業観察及び指導
- ・教職員評価システムの効果的な運用に よる人材育成と学校組織の活性化
- 服務規律の徹底を図り、非違行為を許

## さない職場環境づくり



### □教育委員会事務局の行政組織(平成 27 年4月1日)

子どもたちを育むコミュニティ



oき教育·家庭· 読書の日]の ペラコンサート	改築した 天津小学校体育館	オーストラリア 短期留学	
国重要文化財 ケ平古墳出土品 <sup>真提供:県立歴史博物館)</sup>	横光利一の 「洋燈」の自筆原稿 (宇佐市所蔵)	天津小学校での ふれあい給食	



### 定 宇佐市教育委員会

に掲載しています。

■ 所 在 地 〒879-0492 宇佐市大字上田 1030-1 TEL/FAX (0978) 32-1111 / 33-2670 

宇佐市教育行政方針は、市のホームページ

http://www.city.usa.oita.jp

宇佐市教育行政方針に対する施策評価の

# 平成 27 年度

大人が学び、子どもたちが学ぶ教育の郷



宇佐市教育委員会では、第二次宇佐市総合計画前期基本計画の「個性豊かな 人材と文化を育むまち」の趣旨を踏まえ、『大人が学び、子どもたちが学ぶ教 育の郷』を目指して、平成27年度からの「宇佐市教育振興基本計画」を策 定しました。また、この「宇佐市教育行政方針」は、その基本計画に沿って 当該年度に取り組む施策を体系化するとともに、具体的事業内容を明示する など、教育行政の方向を示しております。

## 宇佐市教育委員会

### 宇佐市の特色ある学校教育について紹介します。

## 宇佐市の特色ある学校教育

## 児童生徒の一人ひとりの学力を きめ細かく把握します。

### 学習内容

少人数指導、習熟度別指導、小学 校による教科担任制等きめ細かな 指導の実施を行います。

また、宇佐市ステップテスト、大 分県学力定着状況調査を実施し 児童生徒が学習内容を確実に身に 付けているかを調査します。調査 結果を基に、市及

食を通した健康教育の充実に努

学校給食センター2か所に栄養教

諭等を配置し、「地産地消」「ふる

さと給食」「食物アレルギー対応」

などを推進しています。

安全・安心でおいし

い給食を提供すると

もに、多様な献立を

基に「食育指導」な

ど実施しています。

び各学校の課題を 見いだし、今後の 学習指導の工夫・ 改善を図ります。

めます。

食育の充実

## 生涯を通じた健康・体力の向上に努

なわとびプロジェクトを展開していま

す。また、プロスポーツチームの選手

などが外部講師として指導する「ここ

ろのプロジェクト事業」や市民のスポー

豊かな感性を育みます。

読書活動の充実

書活動の充実を

また、小学校を中

心とした自動車図

書館活動を実施し

ています。

### 体力向上

なわとび等を活用した「一校一実践」 による体力づくりを実施しています。 児童生徒になわとびを配布し、休み時 間や放課後、授業間の時間を利用した

ツ参加率を競う「チャレ ンジデー」を実施するこ ンジデー」を実施することにより、生涯を通じては 健康に生活するための体 力向上に努めています。



### 英語教育の推進

#### 短期留学・ALT

ALT(外国語指導助手)を活用して英 語の音声に親しむ「外国語活動」や「英 語」の授業で一緒に学習しています。小 学3、4年生を対象にALTと過ごす夏 休み1日キャンプ、中学生を対象にオー ストラリア短期留学事業に取り組んでい ます。さらに公立幼稚園の園児とも英語 に楽しむ活動を実施しています。英語に 対する興味を持ち、小学校から中学校へ とスムーズな接続を 図り、本市独自の取組 📑 🚺

コミュニケーション能力を高めま

を実施します。

## 不登校児童生徒の学校復帰を支援し

### せせらぎ教室

児童生徒が数多くの本と出会い読書の なんらかの理由で学校に行けない児童 楽しさを知るとともに、豊かな感性を 生徒の学校復帰の支援をするために「せ 育むため、読書の幅を広げ、質を高め せらぎ教室」を設置しています。専任 る取組を進め、学校司書を配置し、読 の指導員2人と臨床心理士を配置して、 個別指導を通して学校復帰に向け支援 します。

> また、インターネット環境 を整え、教育環境の整備を 行います。



## 教育を支える環境

#### 学校教育活動の充実のため、たくさんの職員が配置さ れています。

●ALT (外国語指導助手) ······4 人
●複式授業改善臨時講師13人
●多人数学級支援教員3 人
■習熟度別学習指導教員7 人
●学校司書10人

●校務支援システムの導入 …42 人 ●机いす購入事業

●学校図書購入事業

学ぶ環境を充実させています。

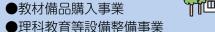
●エアコン整備調査のための設計委託

●ネットワークサーバのセンター化

●校舎・体育館の耐震化

●バリアフリー化

●トイレ洋式化









## [ 宇佐市教育振興基本計画を策定しました ]



宇佐市教育委員会では、「大人が学び、子どもたちが学ぶ教育 の郷づくり」の基本理念のもと、人々がいつでも、どこでも、 だれでも学ぶことができる教育環境の整備に努めております。 ものであります。

けられるよう宇佐市らしい教育の推進を示しております。

社会を 生き抜く力 の養成

3つのビジョンとは

宇佐市教育振興基本計画

セーフティ ネットの

絆づくり と活力ある コミュニテ の形成

この度、平成27年度から10年先を見通した本市の教育行政の 方向や施策を示した「宇佐市教育振興基本計画」を策定しました。 この計画は、国の第2期「教育振興基本計画」、また「第二次 宇佐市総合計画前期基本計画」の第5章「個性豊かな人材と文 化を育むまち」に掲げる教育部門に沿った形で計画し、基本的 な施策から枝分かれし、より具体的な施策へと体系化している 特に本計画の特色としましては、「宇佐市が目指す教育」を実

現していくための「3つのビジョン」と「10の取組の方向」さ らには、その取組み方向に基づいた「30の重点施策」を整理し、 次代を担う子どもたちが心豊かに、社会を生き抜く力を身に付

> いかに社会が変化しようと、自ら 課題を見つけ、自ら学び、自ら考 え、主体的に判断し、行動し、よ りよく問題を解決する資質や能力 を養う。

様々な困難や課題を抱え支援を求 めているものに対して、生涯を通 じて多様な学習機会を確保する。

人々の多様な学習活動の実施や参 画を通じ、家庭や地域のネットワー クを広げ、協働による活力あるコ ミュニティを形成する。

「宇佐市が目指す教育」を実現していくための

「3つのビジョン」と「10の取組の方向」

教育委員会の充実

就学前教育



義務教育



特別支援教育

高等学校教育



青少年育成

人権教育・啓発

文化・スポーツ

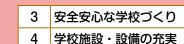
文化財

「30の重点施策」

「取組の方向」に基づく

1 教育委員会の活性化

2 幼稚園教育の充実



5 教育内容の充実

6 学習環境の整備・充実 7 地域に開かれた学校づくり

8 学校給食の充実

9 特別なニーズに対応した教育の推進

10 特別支援教育環境の充実

11 小中高連携教育の充実

12 奨学制度による支援

14 生涯学習活動機会の拡充

13 生涯学習施設・設備の充実

15 図書館サービスの充実

16 読書活動の推進

17 青少年育成関係組織・体制の充実

18 健全な社会環境づくり

19 地域「協育力」向上支援の充実

20 家庭教育支援の充実

21 人権尊重社会の推進

22 人権総合対策の推進

23 平和ミュージアム建設の推進

24 戦争関係資料の収集と保存

25 展示基本計画の策定

26 文化財の調査と保護

27 文化財の整備と活用

28 郷土資料の収集と保存

29 伝統文化の保存と継承

30 文化財愛護の啓発と普及



■ 確かな学力

⑥ 土曜授業の活用

■豊かな心

■ 健やかな体

体力づくりの推進

■研修機会の充実

① 道徳教育の推進

② 人権教育の充実

ジョイント事業

教育内容の充実

② 学力向上支援教員・習熟度別学習指導教員等の配置

③ 各種学力・学習状況調査の実施及び結果分析

⑤ 個に応じた特別支援教育の充実

⑧ 学校図書館の充実と学校司書の配置

③ 児童会・生徒会活動、部活動の活性化

④「いじめ・不登校対策委員会」の定例化に

よるいじめや不登校の未然防止・解消

① なわとび等を使った「一校一実践」による

② 体育、外遊び等による体力・運動能力の向上

④ 学校給食における地産地消の取り組みの推進

⑤ スポーツ少年団活動等を通して地域での青少年の心身の育成

教育関係職員の育成

②「教科指導能力」「コミュニケーション能力」「マネジメント能力」の

① 子どもと向き合える時間を確保するための研修や行事、学校組織等

② 互見授業や校長等の授業観察及び指導を活かした校内研修の充実

③ 教職員評価システムと学校評価を関連させた効果的な運用

①「教務主任研修会」「生活指導主任・生徒指導主事研修会」

③ 家庭・地域と連携した食育の推進

「授業力向上研修会」の開催

③ 各教科部会での研究成果の活用

④ 教育委員会事務局職員の研修機会の充実

向上のための研修参加

の精選及び見直し

④ 服務規律の徹底

⑤「せせらぎ教室」と連携した学校復帰支援の実施

⑩中学生短期留学事業の推進

①少人数指導、習熟度別指導、小学校における教科担任制等の推進

④ ふるさと教育・外国語活動・情報教育・キャリア教育の推進

⑦ 安心院、院内地区での小中高連携教育の推進、高校との

⑨ 複式授業改善臨時講師、多人数学級支援教員の配置



## ● 宇佐らしい教育の推進 ●

私たちのまちは、豊かな自然と宇佐神宮をはじめ、石橋群や鏝絵など豊富な歴史 文化遺産が残るまちです。このような恵まれた環境の中で、子どもたちや市民が歴 史、文化遺産に誇りを持ち、生涯にわたり共に学びあえる学習機会の充実を図ります。 そして子どもたちや市民が「ふるさと宇佐」を愛し、誇りと自信をもって国際社会 に羽ばたいていける人材(人財)づくりを行います。

### 宇佐で学び、宇佐に誇りを持つ

開かれた教育委員会づくり・「うさ教育・家庭・読書の日」の推進 ふるさと教育の推進

理科の実験中!!

親子で読書習慣活動の推進 ・ふるさと給食の継続



深見小放課後チャレンジ教室

本を読もうよ(夜)・

読まないと(night)

### ① 第3次学校教育施設整備計画の策定

② 学校環境衛生基準に基づく検査実施

⑧ 学校における労働安全衛生管理の充実

■ 安全で安心な教育環境の整備

#### ■学校給食の充実

■ 安全で安心な学校づくり

① 第2次学校教育施設整備計画の実施

④ 学校安全計画、学校保健計画の策定

⑤ 防災教育及び避難訓練の実施

② 学校施設における非構造部材の耐震対策

- ① 食材の安全性の確保
- ②「宇佐市学校給食衛生管理基準ガイドライン」の徹底
- ③ 食物アレルギー対応食への取組み(南部学校給食センター除去食実施)

安全安心な学校づくり

③ 小学校遊具点検整備事業、学校施設環境整備活動支援事業

⑥児童生徒、教職員の健康診断及び基本健診の実施

⑦各学校の適正な校務分掌及び相談体制の充実

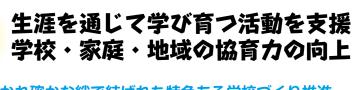
平成 27 年度

までに

改築した八幡小学校

耐震化率 100%

④ 栄養教諭、学校栄養職員を活用した食育の推進



#### ■ 地域に開かれ確かな絆で結ばれた特色ある学校づくり推進

- ①「宇佐市教育の日」「土曜授業」等の学校公開で、保護者や地域と確かな絆で 結ばれた学校づくり、まちづくり協議会との連携
- ② 学校評議員制度や学力向上会議の活用
- ③ 放課後に地域住民の支援で子どもの体験活動を行う「放課後子ども教室」や 基礎学力向上のための学習支援をする「学びの教室」を一本化した「放課後チャ レンジ教室|の推進
- ④ 学校支援地域協育コーディネーターを配置し、 地域の方々を講師として学校に招き児童生徒の 学びのサポート

## ■ 学び育つ各世代への学習・活動支援

① 各世代の活動の場づくりの支援及び活動推進

公民館の高齢者学級、婦人学級等各学級・講座の推進 社会教育集会所等の活動充実及び人権教育・学習の推進

PTA等社会教育関係団体及び関係機関との協働ネットワーク化推進

② 青少年健全育成の推進

学校・家庭・地域社会の連携・協働の推進 「家庭の日」の推進

B&G安心院海洋センター事業の推進 ③ 図書館サービスの充実

資料の充実、資料の収集・整理の充実、図書館資料と施設機能の活用 ネットワーク機能の強化、市内全域サービスの推進、情報発信の充実

④ 読書活動の推進

「第二次宇佐市子ども読書活動推進計画」の推進 読書環境づくりの拡充、図書館事業・行事の充実



## 宇佐市の歴史、文化財の 保存・継承・活用

#### ■文化財の整備と活用

- ① 史跡法鏡寺廃寺跡保存整備
- ② 史跡宇佐神宮境内保存修理、真宗大谷派四日市別院本堂修理
- ③ 特別天然記念物オオサンショウウオ保存管理計画策定
- ④ 宇佐海軍航空隊跡等保存整備·資料収集

### ■ 宇佐学顕彰事業の推進

① 宇佐学マンガシリーズ第5巻 (日本三大疎水の父「南一郎平」) 刊行



### ■ 戦争遺跡を活かした平和学習

- ① 平和へのメッセージ (平和資料館)
- ② 平和のともしび(市史跡城井 1 号掩体壕)の支援
- ③ 平和ミュージアム (仮称) 建設の推進
- 平和学習と豊かな文化遺産の活用を進めるため、平和ミュージアム建設推進 懇話会(仮称)を開催し、展示計画や関連遺構整備計画の策定

### ■文化財愛護の啓発と普及

- ① 文化財愛護少年団 (天津・宇佐・和間文化財愛護少年団) 及び伝統文化の継 承や史跡の保存に取り組む団体の育成
- ②市民環境歴史教室、ふれあい出前講座等の推進
- ③ 文化財修理現場等の公開

