

## 令和4年第1回宇佐市教育委員会会議録

令和4年1月26日午後2時30分、宇佐市教育委員会を34会議室に招集した会議は次のとおりです。

- ・出席委員  
教 育 長 高月 晴彦  
教育長職務代理者 徳光 優子  
委 員 小野 裕美子  
委 員 古里 万里子  
委 員 佐藤 修水
  
- ・欠席委員 なし
  
- ・説明のため会議に出席した職員  
教育次長兼教育総務課長 上田 誠之  
学校教育課長 上田 積  
社会教育課長 小野 勝教  
図書館長 松壽 敬  
学校給食課長 新納 孝明
  
- ・本会議の書記  
教育総務課教育総務係主幹（総括）時枝 知美

### ◎附議事項

議第3号 指定校変更について (学校教育課)

### ◎報告事項

- (1) 宇佐市幼児期の教育振興プログラムについて (学校教育課)
- (2) 2月の行事等の予定について (各課)

(開会 午後2時30分)

教 育 長 令和4年第1回宇佐市教育委員会の開会を告げる。  
事 務 局 (令和3年第13回の会議録を読み上げる)  
教 育 長 令和3年第13回の会議録を各委員に諮り、承認される。  
教 育 長 議第3号指定校変更について、学校教育課に説明を求める。

学校教育課長 議第3号指定校変更について、ご説明します。1Pをご覧ください。今回は7件の指定校変更についてです。申請内容としては、帰宅後の監督者不在を理由とするものが1件、部活動を理由とするものが1件、生徒指導上の理由が3件、家庭環境の急変を理由とするものが2件となります。なお、いずれも登下校については、保護者が責任を負うこととなります。

(詳細は議案に記載)

教 育 長 何か質問はありませんか。  
委 員 7番目について、昨今、地元の小学校区内の保育園等に行けないというのはどこにでもある状況で、小学校と一緒にいく友達がいないからという理由だけで指定校変更はなかなか難しいと思います。精神的に幼くて新しい環境に慣れるまで大変とありますが、この子に特性とか何かあるのですか。

教 育 長 その辺説明をお願いします。  
学 校 教 育 課 長 はい。確かにその部分を確認しましたが、今の段階では特性等はございません。幼いということは書かれていますが、特に特性があって気になるということではありません。

教 育 長 他にご意見はありませんか。  
委 員 もしそういうことだったら、それを聞いて、他の方がうちの子も友だちが行く学校に行きたいというようになり、校区制が成り立たなくなる。特性があるために友だち関係をつくるのが難しいということであれば、保育園の友だちとの繋がりを大事にしたい、スムーズに小学校に入学させたいという思いはわかりますが、友だちがいないということだけでは、理由としては少し弱いのではないかと思います。

教 育 長 他の委員さんはいかがでしょう。  
委 員 私もそう思います。多分新一年生の保護者の皆さんは、子どもが幼いから心配しているところがあるので、それと同じ感じの心配の仕方なのかなと。

教 育 長 指定校変更までの理由に当たらないということですか。  
委 員 そうですね、理由としては弱いなど。この事例が認められれば、自分もという人が増えてくるのではないかと心配になります。

教 育 長 他にご意見はありませんか。  
委 員 同じような意見ですが、新しい環境に慣れるまでというのは、どこに行っても同じではないかと。どの学校に入学しようとしても同じような道を通らざるをえないと思うのですが。特別幼いという部分に身体的等の課題を感じる部分があるのか。

学校教育課長 受付を担当した職員からの聞き取りですが、特に特性がある様子はなく元気なお子さんであるということは申しておりました。私が実際に直接会ったわけではないのですが。

教 育 長 他の委員さんはいかがでしょう。

委 員 希望している小学校に今度入学する子どもは何人ですか。

学校教育課長 今データは持っていないのですが、新入生が●人か●人弱で□クラスになるか□クラスになるか微妙なところだったと思います。

委 員 指定校の小学校に行く子は全くいないということですか。

学校教育課長 今通っている保育園から同じ小学校に入学する子がいないということですよ。

教 育 長 承認は難しいという意見が多いようですが、いかがでしょう。もうこの分については、確かに私も理由が弱いなど。委員が言われたように、今、保育園は市内一円から来ていますので、小学校に1人だけということはよくあることかとは思いますが。

委 員 特性や発達的な課題等があれば、そこは考慮することは大事だと思います。そうではなくて仲良しの子が行くから私も行きたいとなると、それを聞いて次また同じような事例が出てきたときにここで許可するというのはすごく難しい判断だと思います。

教 育 長 いかがでしょう。私も承認は無理かなとは思っていますが。

教委 校区制がある市ですから。

教 育 長 それでは、7番については不承認ということによろしいですか。

教委 員 はい。

教 育 長 それでは7番については、不承認とします。

教 育 長 他に質問はありませんか。

学校教育課長 ないようですので、議第3号指定校変更について、1番から6番の6件は承認とし、7番は不承認とします。次に報告第1項宇佐市幼児期の教育振興プログラムについて、学校教育課に報告を求めます。

学校教育課長 報告第1項宇佐市幼児期の教育振興プログラムについて、ご報告します。策定までの経緯や概要を説明します。詳細はお読みいただければと思っておりますので、よろしく願いいたします。  
(詳細は別冊資料に記載)

教 育 長 何か質問はありませんか。

教委 員 非常にきっちりプログラムが作成されているなど感心しながら読みました。今現在このプログラムを活用しての保幼小の研修会や連絡会等がどれぐらいできているのか。また、これからどれぐらい活用できそうなのかをお聞きします。

学校教育課長 一つは、いわゆる幼児教育という部門でいうと、例えば宇佐、豊後高田では一緒に幼保小連携協議会を開催しております。昨年今年、コロナの関係で中止しましたが、今後も引き続き行っていきます。このプログラムは子育て支援課と一緒に策定をしておりますので、策定に関わっていただいた公立保育園、私立こども園・保育園等のいわゆる幼児教育・保育施設の園長会とも相談しながら、このプログラムを基に子育て支援課が中心となった研修等これから随時開催していく予定になっております。

教 育 長 他に質問はありませんか。

委 員 関連して、それに関わる教職員の方々は、これで勉強会は進んでいくということですが、例えばファミリーサポートセンター事業とかホームスタート事業といった子育て支援に関しての色々な新しい事業の周知はどうしていますか。

学校教育課長 その部分は保育の部分ですので、子育て支援課の方がパンフレット等を作って周知をしております。

教 育 長 他に質問はありませんか。

教育委員会と子育て支援課と一緒にあって、幼児教育の振興を図るということで、プログラムを今後活用して教育・保育の充実を図っていけたらと思っております。

次に報告第2項2月の行事等の予定について、各課に報告を求める。

(詳細は議案に記載)

教 育 長 何か質問はありませんか。

委 員 社会教育課の方で、コロナの関係で公民館等の使用については、制限等出しているのであれば教えてください。

社会教育課長 公民館の利用につきましては、明日1月27日から2月20日までは市内在住者のみの利用としております。それから、カラオケにつきましては、1月17日からカラオケ自粛ということで要請をしたところです。料理教室は、調理したものはその場で試食をせずに持ち帰るということを1月11日に決定し、対応していただいているところです。

委 員 図書館の現在の感染対策について、どういう事態になったときに休館されるのか伺いたいと思います。

図書館長 開館状況につきましては、今回の感染拡大で、特別に利用を制限するというような対応は今のところはとっておりません。座席の半数ということと、来館滞在時間の短時間でのお願いや手指消毒といったことは2年間ずっと続けておりますし、換気も2時間おきにしております。本の消毒は、返却本は100%消毒器にかけて

おります。公民館のように、例えば市民以外の方を制限するといったことは、今のところは考えておりません。拡大状況を鑑みながらその都度考えていくこととなりますが、今のところ具体的な基準を設定している状況ではありません。

教 育 長 今のところ閉めることは考えていないということですね。よろしいですか。

委 員 員 はい。

教 育 長 他に質問はありませんか。

委 員 員 図書館でお伺いしたいのは、おはなし会の読み聞かせについてです。私も小学校で読み聞かせを行っており、中止になってしまい寂しいなど思っているのですが、図書館ではどのようにされているのですか。

図 書 館 長 図書館が座席数制限をして開館してすぐにおはなし会が再開したわけではなくて、徐々に図書館職員のおはなし会から再開して、「おはなしあのね」というグループが再開して、そのあと「もういいかい」というグループが再開し、ようやく今まで通りのおはなし会が再開をし始めた矢先に今回の感染拡大になってしまいました。場合によってはボランティアの方々のおはなし会につきましては、今後また再中止というようなことになるかもわかりません。「おはなしのへや」という円型の狭い部屋を利用しているのですが、コロナ禍前は入れるだけのお子さんや親御さんに入っていたのですが、座席があり定員が決まっている空間ではありませんので、小さいお子さん連れの親御さんが来ることが多いので、人数制限を親子2人1組として5組までとすると10人。隣の人とくっつかないようにクッションを5ヶ所おいて、1つのクッションに親子2人が座るような形。職員と来館者の間に大きい透明のパーテーションを立て、職員も来館者もマスクをしてという形で感染対策を取りながら再開したところでした。

教 育 長 できる限りの感染対策を講じてということですか。今以上に市内等で感染が広がれば更に対策を考えていかなければいけないということですか。

図 書 館 長 付け足しですが、そのような人数制限をしている関係上、カードを毎回準備して先着順でお配りして、今日はここまでということまで制限の仕方として行っています。

教 育 長 よろしいですか。

委 員 員 人数制限のため読み聞かせが聞けなかったという方はいますか。

図 書 館 長 実際のところは人数制限をオーバーしてお断りするよりも、まだ余裕がありますのでお誘いすることが多い状況です。

教 育 長 他に質問はありませんか。  
事 務 局 ないようですので、次回教育委員会の日程について  
教 育 長 次回教育委員会の日程について、2月14日午後2時から34会議室で如何でしょうか。  
2月14日午後2時からでよろしいでしょうか。  
各委員に諮り確認のうえ、第1回定例教育委員会の閉会を告げる。

(閉会 午後5時30分)

上記のとおり、会議次第の記録に相違ないことを証明する。